

## Aufgaben für Lehrkräfte zur Unterrichtsvorbereitung (alle Aufgaben)

Geben Sie die schwarzen Prompts in den Aufgaben per Copy-Paste in die KI ein. Sie müssen nur die **rot markierten Teile** einfügen. Die **blauen Dateien** können Sie als Beispiele nutzen.

### Aufgabe 1: Die KI vereinfacht mir Texte

Vereinfache den folgenden Satz.

*„Bei der intendierten Realisierung der linguistischen Simplifizierung des regionalen Idioms resultiert die Evidenz der Opportunität extrem apparent, den elaborierten und quantitativ opulenten Usus nicht assimilierter Xenologien konsequent zu eliminieren.“*

### Aufgabe 2a: Die KI schreibt mir niveaudifferenzierte Texte

Schreibe einen informativen Text auf Schülerniveau 11-Jahre zur *Frage: (z.B. Wie lebten die Menschen in der Steinzeit?)*

Schreibe **x** nummerierte einfache Sätze  
mit Pronomen,  
mit Bezügen,  
mit Fachbegriffen.

### Aufgabe 2b: Die KI schreibt mir niveaudifferenzierte Texte

Schreibe einen **informativen** Text auf **Laienniveau/ Schülerniveau x-Jahre/ Expertenniveau** zur **Frage/ zum Thema: (Frage/ Thema)** (z.B. *Wie lebten die Menschen in der Steinzeit?*)

Schreibe **x** nummerierte **Hauptsätze/ einfache Sätze/ komplexe Sätze**,  
**ohne/mit** Pronomen,  
**ohne/mit** Bezügen,  
**ohne/mit** Fachbegriffen.

### Aufgabe 2c: Die KI schreibt mir niveaudifferenzierte Texte

1. Die Tabelle enthält drei Spalten und sechs Zeilen. In der zweiten Zeile jeder Spalte steht ein Prompt. Bearbeite in jeder Spalte den Prompt und schreibe die vier Sätze in die Zeilen 4-6. Schreibe in Tabellenform.

Laienniveau	Schülerniveau	Expertenniveau
Schreibe einen <b>informativen</b> Text auf <b>Laienniveau</b> zur Frage/ zum Thema: ( <b>Frage/ Thema</b> )	Schreibe einen <b>informativen</b> Text auf <b>Schülerniveau</b> zur Frage/ zum Thema: ( <b>Frage/ Thema</b> )	Schreibe einen <b>informativen</b> Text auf <b>Expertenniveau</b> zur Frage/ zum Thema: ( <b>Frage/ Thema</b> )

Schreibe <b>x</b> nummerierte Hauptsätze, ohne Pronomen, ohne Bezüge, ohne Fachbegriffe.	Schreibe <b>x</b> nummerierte einfache Sätze, mit Pronomen, mit Bezügen, mit Fachbegriffen.	Schreibe <b>x</b> nummerierte komplexe Sätze, mit Pronomen, mit Bezügen, mit Fachbegriffen.
--	---	---

2. Markiere gleiche oder ähnliche Begriffe in derselben Farbe.
3. Vergleiche eure Tabellen und finde Unterschiede. (Die KI schreibt immer anders.)
4. Gib den Prompt ein: Formuliere **3** Fragen zum Thema. (Beantworte sie noch nicht.)
5. Beantworte die Fragen mit falschen Informationen.
6. Gib den folgenden Prompt ein: Korrigiere meine Antworten. (Gib deine Antworten aus 5 ein.)

### Aufgabe 3: Die KI schreibt mir ein Versuchsprotokoll

Beschreibe die Durchführung des Experiments: (Experiment nennen)  
(z.B. Volumenbestimmung eines festen Körpers nach dem Eintauchverfahren.)  
Nummeriere die Schritte.

Versuchsmaterialien: (z.B. ein Kieselstein, ein quaderförmiges Gefäß, Wasser, ein Zollstock, Schreibmaterial)

### Aufgabe 4: Die KI schreibt mir eine Nomen- und Verbliste zu Bildern

Erstelle zu dem Bild) eine Nomenliste mit Artikel und Pluralendung (Beispiel: das Zelt,-e), eine Verbliste mit Präpositionen (Beispiel: auf/bauen mit).  
(Bild hochladen)

### Aufgabe 5: Die KI schreibt mir Redemittel zum Vergleich von Bildern

Entwickle 5 Redemittel zum Vergleich der beiden Bilder.  
(Bilder hochladen)

### Aufgabe 6: Die KI schreibt mir eine Geschichte zu einem Bild

Schreibe eine Geschichte zu dem Bild. Schreibe bitte **8** nummerierte Hauptsätze.  
(Bild hochladen)

### Aufgabe 7: Die KI überprüft das Wissen meiner Lernenden

Du bist eine Lehrkraft im Fach (Fach eingeben) (z.B. Geschichte) für die Klassenstufe (6), die den Lernstand und das Verständnis von Schülern zu einem Thema umfassend überprüft. Das Thema der Überprüfung lautet: (z.B. Neolithische Revolution)

1. Erstelle **4** herausfordernde Multiple-Choice Fragen zum Thema auf dem Niveau der Klassenstufe.
2. Jede Frage sollte vier naheliegende Antwortmöglichkeiten enthalten, von denen nur eine richtig ist.

3. Integriere immer eine falsche Antwortmöglichkeit, die ein übliches Missverständnis enthält.
4. Nenne und begründe am Ende die richtigen Antworten auf dem Niveau der Klassenstufe.

### Aufgabe 8: Die KI erstellt mir eine Vokabelliste

Erstelle eine Vokabelliste mit 10 Begriffen zum Thema (z.B. Neolithische Revolution) auf dem Niveau B1. Schreibe dazu eine Tabelle mit drei Spalten.

1. Spalte: Begriff
2. Spalte: Erklärung
3. Spalte: Beispielsatz

Ergänzung: Bitte auf C1-Niveau / A1-Niveau

### Aufgabe 9: Die KI korrigiert mir Schülertexte

Korrigiere die Rechtschreib- und Grammatikfehler in dem Schülertext mit 8 Sätzen: z.B.

1. Ich mache Salat in Schussel.
2. Ich tu essik zu
3. Dann ich tu Zucker rein
4. Dann salz reintun
5. Dann Senf mit Loffel
6. Viell Ol
7. Alles viell rühren
8. Alles mit Loffel reinmachen

### Aufgabe 10: Die KI korrigiert mir Schreibprodukte

Korrigiere in der zweiten Spalte der Tabelle das Schülerprodukt und charakterisiere die Fehler in der dritten Spalte.

Schreibprodukt	Korrektur	Fehlertyp
Schülertext eingeben		

### Aufgabe 11: Die KI erstellt mir niveaudifferenzierte Fragen zum Überprüfen des Textverständnisses

- a) Stelle 3 einfache Fragen zu dem Text, deren Antworten im Text stehen.
- b) Stelle 3 anspruchsvolle Fragen, deren Antworten nicht im Text stehen.

(Text hochladen)

### Aufgabe 12: Die KI erstellt mir Interpretationen

Schreibe mir bitte eine Interpretation zur Ballade/ Kurzgeschichte/ Szene/ ...

- a) Schreibe sie auf dem Niveau einer Lehrkraft.
- b) Schreibe sie auf dem Niveau eines Lernenden der Klassenstufe X.

- c) Liste mir bitte didaktische Zielsetzungen auf.
- d) Gib mir methodische Tipps.

### Aufgabe 13: Die KI erstellt eine Schreibhilfe zu einer Bildfolge

Erstelle Schreibhilfen zu jedem Bild. (Beispiel: der Essig – füllen in – um/rühren mit) Notiere Artikel, Präpositionen und trenne bei Präfixverben das Präfix mit / ab.

(Bildfolge hochladen)

### Aufgabe 14: Die KI plant mir den Unterricht

Schreibe mir eine Unterrichtssequenz in Tabellenform nach dem Lehr-Lern-Modell für eine Klasse 6 zum Thema (z.B. Neolithischen Revolution)  
Bitte gib mir didaktische und methodische Hinweise.

Lernschritt	Material	Erläuterungen
1. <b>Im Lernkontext ankommen</b> Problemstellung entdecken		
2. <b>Vorstellungen entwickeln</b> – Vorwissen aktivieren		
3. <b>Lernprodukte erstellen</b> – Material bearbeiten – neues Wissen erwerben		
4. <b>Lernprodukte diskutieren</b> – Wortschatz erwerben		
5. <b>Sichern und vernetzen</b> – Wortschatz nutzen		
6. <b>Transferieren und festigen</b> – Wortschatz anwenden		

### Aufgabe 15: Die KI erstellt mir Leseaufträge zu einem Sachtext

Hier ist ein Text zum Thema (Thema eingeben) und eine Auswahlliste mit Leseaufträgen zu jedem Leseschritt. Stelle mir zu jedem Leseschritt zwei Leseaufträge für Lernenden der Klassenstufe x in der Schulform (Schulform eingeben) aus der Liste zusammen, die sich auf den Text beziehen.

(Text und Liste mit Lesestrategien digital eingeben aus der Literatur von Leisen: Lesen von Sachtexten oder <https://kurzlinks.de/h6ab>)

### Aufgabe 16: Meine Lernenden führen mit der KI ein persönliches Gespräch

Ich bin Schüler und habe den Roman/ das Drama/ die Kurzgeschichte/ ... von ... (Autor eingeben) (z.B. "Die Verwandlung" von Kafka) gelesen. Ich fand, dass der Text, obwohl er von einem Käfer erzählt, viel mit mir zu tun hat.

(Die KI wird neugierig nachfragen. Führe mit der KI ein persönliches und offenes Gespräch durch.)

(Die Anonymität der antrainierten „Neugier“ der KI verführt die Lernenden dazu, sich individuell und persönlich der KI gegenüber zu äußern. Jede Schülerin und jeder Schüler kann

*mit der KI als intimmem Gesprächspartner eine eigene persönliche Verbindung zu dem Text herstellen und die Erkenntnisse (unpersönlich) nach außen darstellen.)*

### Aufgabe 17: Meine Lernenden nutzen das „kulturelle Wissen“ der KI

Suche Dir ein exotisches Land aus. Gib dann der KI diese Eingabe:

Ich habe einen Austauschschüler aus (Land eingeben) (z. B. China) zu Gast. Er soll mit mir für den Deutschunterricht den Roman/ das Drama/ die Kurzgeschichte/ ... von ... (Autor eingeben) (z.B. „Die Verwandlung“ von Kafka) lesen. Ich frage mich, ob er wegen seiner anderen Kultur den Text überhaupt verstehen kann. Was soll ich ihm dazu erklären?

*(Das kulturelle Wissen der KI verstehen als ein "unsichtbares Netz", dass sich zwischen allen Kulturen spannt und die Idee von "Völkerverständigung" reaktiviert)*

### Aufgabe 18: Meine Lernenden nutzen die „Perspektivenvielfalt“ der KI

Suche Dir ein exotisches Land aus. Gib dann der KI diese Eingabe:

Ich muss mit meinen Eltern und Geschwistern Deutschland verlassen und nach (Land eingeben) emigrieren. Hilf mir herauszufinden, was mich persönlich im Alltag, in der Schule, in der Nachbarschaft, ... erwartet und wie ich damit umgehen kann. Ich bin x Jahre alt, kann Englisch auf B2-Niveau und meine Interessen sind ... (Interessen eingeben).

*(Die KI fragt nach und gibt persönliche Tipps. Die Perspektivenvielfalt der KI kann genutzt werden, um mir den Blick auf mich als Person und auf mein Handeln aus einer anderen kulturellen Perspektive heraus zu offenbaren.)*